

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	40.03.01_ОФО-2022.plx 40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану		216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			экзамены 8
аудиторные занятия		6	
самостоятельная работа		210	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	210	210	210	210
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):  
к.ю.н , Доцент, Куликова Т.В.;к.ю.н.,

Рецензент(ы):  
*к.ю.н., Доцент, Скворцова Т.А.*

Рабочая программа дисциплины

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Гражданско-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Куликова Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения
1.2	результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	БЗ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Антимонопольное законодательство
2.1.2	Арбитражный процесс
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Медиация
2.1.5	Международное частное право
2.1.6	Налоговое право
2.1.7	Право социального обеспечения
2.1.8	Предпринимательское право
2.1.9	Семейное право
2.1.10	Юридическая психология
2.1.11	Гражданский процесс
2.1.12	Гражданское право
2.1.13	Криминалистика
2.1.14	Международное право
2.1.15	Нотариат
2.1.16	Проектная практика
2.1.17	Уголовный процесс
2.1.18	Финансовое право
2.1.19	Жилищное право
2.1.20	Земельное право
2.1.21	Общая физическая подготовка
2.1.22	Экологическое право
2.1.23	Административная юстиция
2.1.24	Административное право
2.1.25	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.26	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.27	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.28	Правоприменительная практика
2.1.29	Психология
2.1.30	Трудовое право
2.1.31	Уголовное право
2.1.32	Уголовно-исполнительное право
2.1.33	Основы духовно-нравственной культуры
2.1.34	Профессиональная этика
2.1.35	Социология
2.1.36	Философия
2.1.37	Экономика
2.1.38	Иностранный язык
2.1.39	История государства и права зарубежных стран
2.1.40	История государства и права России
2.1.41	Конституционное право
2.1.42	Логика
2.1.43	Ознакомительная практика
2.1.44	Русский язык и культура речи
2.1.45	Теория государства и права

2.1.46	История
2.1.47	Правоохранительные органы
2.1.48	Римское право
2.1.49	Физическая культура и спорт
2.1.50	Адаптивная физическая культура
2.1.51	Спортивные секции
2.1.52	Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### 3.1 Знать

Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

#### 3.2 Уметь

Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

#### 3.3 Владеть

Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### **УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации**

знать об анализе информации

знать уверенно об анализе информации

знать свободно об анализе информации

уметь осуществлять поиск, выбор анализа информации

уметь уверенно осуществлять поиск, выбор анализа информации

уметь свободно осуществлять поиск, выбор анализа информации

владеть осуществлением поиска, выбора, систематизацию анализа информации

владеть уверенно осуществлением поиска, выбора, систематизацию анализа информации

владеть свободно осуществлением поиска, выбора, систематизацию анализа информации

#### **УК-1.2: Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач**

знать методы системного подхода

знать уверенно методы системного подхода

знать свободно методы системного подхода

уметь применять методы системного подхода

уметь уверенно применять методы системного подхода

уметь свободно применять методы системного подхода

владеть методами системного подхода для решения поставленных задач

владеть уверенно методами системного подхода для решения поставленных задач

владеть свободно методами системного подхода для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### **УК-2.1: Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение**

знать анализ поставленной цели

знать уверенно анализ поставленной цели

знать свободно анализ поставленной цели

уметь анализировать поставленные цели и определять совокупность задач

уметь уверенно анализировать поставленные цели и определять совокупность задач

уметь свободно анализировать поставленные цели и определять совокупность задач

владеть анализом поставленных целей

владеть уверенно анализом поставленных целей

владеть свободно анализом поставленных целей
<b>УК-2.2: Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</b>
знать оптимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
знать уверенно оптимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
знать свободно оптимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
уметь выбирать оптимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
уметь уверенно выбирать оптимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
уметь свободно выбирать оптимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
владеть выбранными оптимальными способами, методами и принципами для принятия экономически обоснованных решений
владеть уверенно выбранными оптимальными способами, методами и принципами для принятия экономически обоснованных решений
владеть свободно выбранными оптимальными способами, методами и принципами для принятия экономически обоснованных решений
<b>УК-2.3: Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</b>
знать нормативно-правовую базу
знать уверенно нормативно-правовую базу
знать свободно нормативно-правовую базу
уметь применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
уметь уверенно применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
уметь свободно применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
владеть применяемой нормативно-правовой базой для решения поставленных задач
владеть уверенно применяемой нормативно-правовой базой для решения поставленных задач
владеть свободно применяемой нормативно-правовой базой для решения поставленных задач
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</b>
знать способы социального взаимодействия
знать способы и нормы социального взаимодействия
знать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
уметь использовать способы социального взаимодействия
уметь использовать способы и нормы социального взаимодействия
уметь использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
владеть способами социального взаимодействия
владеть способами и нормами социального взаимодействия
владеть способами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
<b>УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде</b>
знать методы коммуникаций
знать методы межличностной коммуникаций
знать методы межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
уметь применять методы коммуникаций
уметь применять методы межличностной коммуникаций
уметь применять методы межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
владеть методами коммуникаций
владеть методами межличностной коммуникаций
владеть методами межличностной коммуникаций, обеспечивающие взаимодействие в команде
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</b>
знать систему современного русского
знать систему современного русского и иностранного языков
знать нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка
уметь делать письменный и устный перевод специального текста со словарем
уметь правильно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе

уметь читать (понимать) специальную литературу в соответствии с поставленной задачей
владеть системой норм русского и иностранного языка
владеть нормами иностранного языка
владеть системой русского литературного языка и нормами иностранного языка
<b>УК-4.2: Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)</b>
знать восприятие письменной речи на русском и иностранном языке
знать уверенно восприятие, анализ письменной речи на русском и иностранном языке
знать свободно восприятие, анализ и оценку речи на русском и иностранном языке
уметь оценивать письменную информации на русском и иностранном языке
уметь уверенно анализировать письменную информацию в устную на русском и иностранном языке
уметь свободно анализировать, воспринимать письменную информацию в устную на русском и иностранном языке
владеть письменной информацией личного характера на русском и иностранном языке
владеть уверенно анализом, оценочной информацией личного характера на русском и иностранном языке
владеть свободно анализом, оценочной информацией личного и академического характера на русском, иностранном языке
<b>УК-4.3: Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации</b>
знать переписку на иностранном языке
знать уверенно ведение переписки на иностранном языке
знать свободно ведение переписки на иностранном языке с учетом особенностей
уметь вести переписку на иностранном языке
уметь уверенно переписку на иностранном языке
уметь свободно переписку на иностранном языке
владеть навыками на иностранном языке
владеть уверенно навыками ведения письменной переписки на иностранном языке
владеть свободно навыками ведения письменной переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики
<b>УК-4.4: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении</b>
знать представление своей деятельности на иностранном языке
уверенно знать представление своей деятельности на иностранном языке
знать свободно грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию общего и профессионального характера
уметь устно представлять результаты своей деятельности
уметь уверенно использовать все грамматические категории в устной речи
уметь свободно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе
владеть основами иноязычного публичного устного высказывания
владеть уверенно основами иноязычного публичного устного и письменного высказывания
владеть свободно навыками устной речи в сфере бытовой коммуникации
<b>УК-4.5: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов</b>
знать обеспечения логической связности устного текста
знать уверенно обеспечения логической связности письменного и устного текста
знать свободно перевод официальных и профессиональных текстов
уметь читать со словарем тексты узкопрофессиональной направленности
уметь уверенно читать со словарем тексты узкопрофессиональной направленности с полным пониманием прочитанного
уметь свободно тексты узкопрофессиональной направленности с полным пониманием прочитанного, а также извлечением необходимой информации
владеть переводом со словарем официальных текстов
владеть уверенно переводом официальных и профессиональных текстов
владеть свободно навыками неподготовленной устной речи профессиональной направленности
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем</b>
знать особенности межкультурного взаимодействия
знать уверенно особенности межкультурного взаимодействия
знать свободно особенности межкультурного взаимодействия

уметь выявлять особенностей межкультурного взаимодействия
уметь уверенно выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия
уметь свободно выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия
владеть особенностями межкультурного взаимодействия
владеть уверенно особенностями межкультурного взаимодействия
владеть свободно особенностями межкультурного взаимодействия
<b>УК-5.2: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</b>
знать основные категории философии
знать уверенно основные категории философии
знать свободно основные категории философии
уметь применять основные категории философии
уметь уверенно применять основные категории философии к анализу различных культурных сообществ
уметь свободно применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
владеть применением основных категорий философии
владеть уверенно применением основных категорий философии к анализу различных культурных сообществ
владеть свободно применением основных категорий философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ
<b>УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития</b>
знать историю России
знать уверенно историю России в контексте мирового развития
знать свободно историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
уметь анализировать историю России
уметь уверенно анализировать историю России в контексте мирового развития
уметь свободно анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
владеть анализом истории России
владеть уверенно анализом истории России в контексте мирового развития
владеть свободно анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>УК-6.1: Определяет цели личностного и профессионального развития, условия их достижения</b>
знать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
знать уверенно цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
знать свободно цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
уметь определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
уметь уверенно определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
уметь свободно определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
владеть целями личностного и профессионального развития, условия их достижения
владеть уверенно целями личностного и профессионального развития, условия их достижения
владеть свободно целями личностного и профессионального развития, условия их достижения
<b>УК-6.2: Использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития</b>
знать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
знать уверенно инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
знать свободно инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
уметь использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
уметь уверенно использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
уметь свободно использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
владеть инструментами управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
владеть уверенно инструментами управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
владеть свободно инструментами управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития

<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</b>
знает личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
уверенно личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
свободно личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
умеет уверенно определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
умеет свободно определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
владеет личным уровнем сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
владеет уверенно личным уровнем сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
владеет свободно личным уровнем сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
<b>УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности</b>
знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
знает уверенно основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
знает свободно основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
умеет уверенно использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
умеет свободно использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
владеет основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
владеет уверенно основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
владеет свободно основами физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
<b>УК-7.3: Формирует и использует комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</b>
знает комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
знает уверенно комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
знает свободно комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
умеет уверенно формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
умеет свободно формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
владеет комплексами физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
владеет уверенно комплексами физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
владеет свободно комплексами физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>УК-8.1: Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте</b>
знает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте



знает уверенно условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
знает свободно условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
уметь создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
уметь уверенно создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
уметь свободно создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
владеть условиями безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
владеть уверенно условиями безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
владеть свободно условиями безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
<b>УК-8.2: Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации</b>
имеет общее представление об обеспечении собственной безопасности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
знает уверенно общее представление об обеспечении собственной безопасности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
знает свободно общее представление об обеспечении собственной безопасности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
умеет уверенно обеспечивать собственную безопасность, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
умеет свободно обеспечивать собственную безопасность, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
владеет навыками обеспечения собственной безопасности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
владеет уверенно навыками обеспечения собственной безопасности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
владеет свободно навыками обеспечения собственной безопасности, в том числе при возникновении чрезвычайной ситуации
<b>УК-8.3: Оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты</b>
знает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
знает уверенно факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
знает свободно факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
умеет уверенно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
умеет свободно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
владеет оцениванием факторов риска, может в несложной ситуации использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
владеет уверенно оцениванием факторов риска, может в несложной ситуации использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
владеет свободно оцениванием факторов риска, может в несложной ситуации использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
знает о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
знает уверенно о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
знает свободно о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
умеет уверенно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
умеет свободно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
владеет устойчивыми представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
владеет уверенно устойчивыми представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
владеет свободно устойчивыми представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

<b>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</b>
знает о планировании профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
знает уверенно о планировании профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
знает свободно о планировании профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
умеет уверенно планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
умеет свободно планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
владеет планированием профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
владеет уверенно планированием профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
владеет свободно планированием профессиональной деятельности с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
<b>УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</b>
знать представление о формах взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
уверенно знать представление о формах взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
свободно знать представление о формах взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
уметь взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
уметь уверенно взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
уметь свободно взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
владеет уверенно навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
владеет свободно навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</b>
знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
знает уверенно базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
знает свободно базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
умеет разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, понимает цели формы участия государства в экономике
умеет уверенно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, понимает цели формы участия государства в экономике
умеет свободно разбирается в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, понимает цели формы участия государства в экономике
владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
владеет уверенно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
владеет свободно базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
<b>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b>





<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-2.1: В точном соответствии с законом выявлять значимость юридических фактов</b>
знать юридические факты
знать уверенно юридические факты
знать свободно юридические факты
уметь выявлять значимость юридических фактов
уметь уверенно выявлять значимость юридических фактов
уметь свободно выявлять значимость юридических фактов
владеть в точном соответствии с законом значимости юридических фактов
владеть уверенно в точном соответствии с законом значимости юридических фактов
владеть свободно в точном соответствии с законом значимости юридических фактов
<b>ОПК-2.2: Способен на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях</b>
знать алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
знать уверенно алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
знать свободно алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
уметь на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
уметь уверенно на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
уметь свободно на основании юридических фактов определять алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях
владеть навыками определения алгоритма действий в конкретных правовых ситуациях на основании юридических фактов
владеть уверенно навыками определения алгоритма действий в конкретных правовых ситуациях на основании юридических фактов
владеть свободно навыками определения алгоритма действий в конкретных правовых ситуациях на основании юридических фактов
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
<b>ОПК-3.1: Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
знать общее представление об экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
знать уверенно общее представление об экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
знать свободно общее представление об экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
уметь участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
уметь уверенно участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
уметь свободно участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
владеть навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
владеть уверенно навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
владеть свободно навыками экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
<b>ОПК-3.2: В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности</b>
знать профессиональные задачи
знать уверенно профессиональные задачи
знать свободно профессиональные задачи
уметь демонстрировать глубокие знания экспертной юридической деятельности в процессе решения профессиональных задач
уметь уверенно демонстрировать глубокие знания экспертной юридической деятельности в процессе решения профессиональных задач
уметь свободно демонстрировать глубокие знания экспертной юридической деятельности в процессе решения профессиональных задач
владеть основами экспертной юридической деятельности
владеть уверенно основами экспертной юридической деятельности
владеть свободно основами экспертной юридической деятельности
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.1: Профессионально толкует нормы права</b>
знать нормы права
знать уверенно нормы права

знать свободно нормы права
уметь толковать нормы права
уметь уверенно толковать нормы права
уметь свободно толковать нормы права
владеть толкованием норм права
владеть уверенно толкованием норм права
владеть свободно толкованием норм права
<b>ОПК-4.2: Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач</b>
знать толкование и применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
знать уверенно толкование и применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
знать свободно толкование и применение нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
уметь толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач
уметь уверенно толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач
уметь свободно толковать и применять нормативно-правовые акты различных уровней для решения профессиональных задач
владеть умениями толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
владеть уверенными умениями толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
владеть свободно умениями толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач
<b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>
<b>ОПК-5.1: Логически верно строит устную и письменную речь</b>
знать устную и письменную речь
знать уверенно устную и письменную речь
знать свободно устную и письменную речь
уметь логически верно строит устную и письменную речь
уметь уверенно логически верно строит устную и письменную речь
уметь свободно логически верно строит устную и письменную речь
владеть устной и письменной речью
владеть уверенно устной и письменной речью
владеть свободно устной и письменной речью
<b>ОПК-5.2: Корректно использует профессиональную юридическую лексику</b>
знать профессиональную юридическую лексику
знать уверенно профессиональную юридическую лексику
знать свободно профессиональную юридическую лексику
уметь корректно использовать профессиональную юридическую лексику
уметь уверенно корректно использовать профессиональную юридическую лексику
уметь свободно корректно использовать профессиональную юридическую лексику
владеть навыками использования профессиональной юридической лексики
владеть уверенно навыками использования профессиональной юридической лексики
владеть свободно навыками использования профессиональной юридической лексики
<b>ОПК-5.3: Аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой</b>
знать устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
знать уверенно устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
знать свободно устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
уметь аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
уметь уверенно аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой

уметь свободно аргументировано и юридически грамотно строить устную и письменную речь, оперируя профессиональной юридической лексикой
владеть навыками построения устной и письменной речи, оперируя профессиональной юридической лексикой
владеть уверенно навыками построения устной и письменной речи, оперируя профессиональной юридической лексикой
владеть свободно навыками построения устной и письменной речи, оперируя профессиональной юридической лексикой

**ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов**

**ОПК-6.1: Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов**

знать проекты нормативных правовых актов
знать уверенно проекты нормативных правовых актов
знать свободно проекты нормативных правовых актов
уметь участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов
уметь уверенно участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов
уметь свободно участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов
владеть подготовкой проектов нормативных правовых актов на высоком профессиональном уровне
владеть уверенно подготовкой проектов нормативных правовых актов на высоком профессиональном уровне
владеть свободно подготовкой проектов нормативных правовых актов на высоком профессиональном уровне

**ОПК-6.2: Участвует в подготовке проектов юридических документов**

знать представление о проектах юридических документов
знать уверенно представление о проектах юридических документов
знать свободно представление о проектах юридических документов
уметь участвовать в подготовке проектов юридических документов на высоком профессиональном уровне
уметь уверенно участвовать в подготовке проектов юридических документов на высоком профессиональном уровне
уметь свободно участвовать в подготовке проектов юридических документов на высоком профессиональном уровне
владеть подготовкой проектов юридических документов
владеть уверенно подготовкой проектов юридических документов
владеть свободно подготовкой проектов юридических документов

**ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения**

**ОПК-7.1: Соблюдает принципы этики юристов**

знать принципы этики юриста
знать уверенно принципы этики юриста
знать свободно принципы этики юриста
уметь соблюдать принципы этики юриста
уметь уверенно соблюдать принципы этики юриста
уметь свободно соблюдать принципы этики юриста
владеть принципами этики юриста
владеть уверенно принципами этики юриста
владеть свободно принципами этики юриста

**ОПК-7.2: Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует этические нормы в решении профессиональных задач**

знать антикоррупционное законодательство, с незначительными ошибками диагностирует этические нормы в решении профессиональных задач
знать уверенно антикоррупционное законодательство, с незначительными ошибками диагностирует этические нормы в решении профессиональных задач
знать свободно антикоррупционное законодательство, с незначительными ошибками диагностирует этические нормы в решении профессиональных задач
уметь демонстрировать знание антикоррупционного законодательства, диагностирует этические нормы в решении профессиональных задач
уметь уверенно демонстрировать знание антикоррупционного законодательства, диагностирует этические нормы в решении профессиональных задач
уметь свободно демонстрировать знание антикоррупционного законодательства, диагностирует этические нормы в решении профессиональных задач
владеть знаниями антикоррупционного законодательства, диагностирует этические нормы в решении профессиональных задач

владеть уверенно знаниями антикоррупционного законодательства, диагностирует этические нормы в решении профессиональных задач
владеть свободно знаниями антикоррупционного законодательства, диагностирует этические нормы в решении профессиональных задач

**ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

<b>ОПК-8.1: Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</b>
знать как получать юридически значимую информацию из различных источников
знать как уверенно получать юридически значимую информацию из различных источников
знать как свободно получать юридически значимую информацию из различных источников
уметь получать юридически значимую информацию из различных источников
уметь уверенно получать юридически значимую информацию из различных источников
уметь свободно получать юридически значимую информацию из различных источников
владеть получением юридически значимой информации из различных источников
владеть уверенно получением юридически значимой информации из различных источников
владеть свободно получением юридически значимой информации из различных источников

<b>ОПК-8.2: Умеет получать юридически значимую информацию с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>
знать юридически значимую информацию
знать уверенно юридически значимую информацию
знать свободно юридически значимую информацию
уметь получать юридически значимую информацию
уметь уверенно получать юридически значимую информацию
уметь свободно получать юридически значимую информацию
владеть юридически значимой информацией с применением информационных технологий
владеть уверенно юридически значимой информацией с применением информационных технологий
владеть свободно юридически значимой информацией с применением информационных технологий

<b>ОПК-8.3: Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий</b>
знать задачи профессиональной деятельности
знать уверенно задачи профессиональной деятельности
знать свободно задачи профессиональной деятельности
уметь решать задачи профессиональной деятельности
уметь уверенно решать задачи профессиональной деятельности
уметь свободно решать задачи профессиональной деятельности
владеть решением задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
владеть уверенно решением задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
владеть свободно решением задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий

**ПК-1: Способен к ведению процедуры медиации**

<b>ПК-1.1: Осуществляет организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации</b>
знать организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации
знать уверенно организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации
знать свободно организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации
уметь осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации
уметь уверенно осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации
уметь свободно осуществлять организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации
владеть навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации
владеть уверенно навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации
владеть свободно навыками организационно-технического и документарного обеспечения процедуры медиации
<b>ПК-1.2: Осуществляет подготовку к процедуре медиации</b>
знать процедуру медиации
знать уверенно процедуру медиации
знать свободно процедуру медиации



уметь осуществлять подготовку процедуры медиации
уметь уверенно осуществлять подготовку процедуры медиации
уметь свободно осуществлять подготовку процедуры медиации
владеть навыками навыками подготовки процедуры медиации
владеть уверенно навыками подготовки процедуры медиации
владеть свободно навыками подготовки процедуры медиации
<b>ПК-1.3: Ведет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</b>
знать процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
знать уверенно процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
знать свободно процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
уметь согласовать условия медиативного соглашения и завершить процедуру медиации
уметь уверенно согласовать условия медиативного соглашения и завершить процедуру медиации
уметь свободно согласовать условия медиативного соглашения и завершить процедуру медиации
владеть процессом выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
владеть уверенно процессом выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
владеть свободно процессом выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

<b>ПК-2: Способен осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</b>
<b>ПК-2.1: Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</b>
знать требования антимонопольного законодательства Российской Федерации
знать уверенно требования антимонопольного законодательства Российской Федерации
знать свободно требования антимонопольного законодательства Российской Федерации
уметь собирать и предварительно анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
уметь уверенно собирать и предварительно анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
уметь свободно собирать и предварительно анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
владеть навыками сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
владеть уверенно навыками сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
владеть свободно навыками сбора и предварительного анализа данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
<b>ПК-2.2: Представляет интересы организации в судах и антимонопольных органах</b>
знать о представлении интересов организации в судах и антимонопольных органах
знать уверенно о представлении интересов организации в судах и антимонопольных органах
знать свободно о представлении интересов организации в судах и антимонопольных органах
уметь представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах
уметь уверенно представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах
уметь свободно представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах
владеть знанием о представлении интересов организации в судах и антимонопольных органах
владеть уверенно знанием о представлении интересов организации в судах и антимонопольных органах
владеть свободно знанием о представлении интересов организации в судах и антимонопольных органах

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература и эл. ресурсы</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	1. Теория государства и права /Тема/	8	0				

1.2	Тема 1. Теория государства и права как наука /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.3	Тема 2. Происхождение государства и права /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.4	Тема 3. Признаки, понятие, сущность, типология государства /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.5	Тема 4. Функции государства /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.6	Тема 5. Форма государства /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.7	Тема 6. Механизм и аппарат государства /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.8	Тема 7. Понятие и сущность права. /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.9	Тема 8. Форма (источники) права /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.10	Тема 9. Нормы права /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.11	Тема 10. Система права и систематизация нормативно-правовых актов /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.12	Тема 11. Правотворчество /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.13	Тема 12. Правоотношение. Юридические факты /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.14	Тема 13. Реализация права. Применение права /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.15	Тема 14. Толкование права /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.16	Тема 15. Правовое поведение /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.17	Тема 16. Юридическая ответственность /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.18	Тема 17. Законность и правопорядок /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.19	Тема 18. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.20	Тема 19. Механизм правового регулирования /Ср/	8	3	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.21	2. Гражданское право /Тема/	8	0				

1.22	Тема 1. Понятие, принципы и система гражданского права /Лек/	8	1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.23	Тема 2. Источники гражданского права /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.24	Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		
1.25	Тема 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.26	Тема 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.27	Тема 6. Государство и иные публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.28	Тема 7. Объекты гражданских правоотношений /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.29	Тема 8. Основания гражданских правоотношений /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.30	Тема 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.31	Тема 10. Понятие и способы защиты гражданских прав /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.32	Тема 11. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.33	Тема 12. Понятие и содержание права собственности /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.34	Тема 13. Формы и виды собственности /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.35	Тема 14. Возникновение и прекращение права собственности /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.36	Тема 15. Ограниченные вещные права /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.37	Тема 16. Защита права собственности и иных вещных прав /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.38	Тема 17. Понятие обязательственного права и обязательств /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.39	Тема 18. Исполнение обязательств /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.40	Тема 19. Способы обеспечения исполнения обязательств /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.41	Тема 20. Гражданско-правовая ответственность /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.42	Тема 21. Гражданско-правовой договор /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.43	Тема 22. Договор купли-продажи /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.44	Тема 23. Договор мены /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.45	Тема 24. Договор дарения /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.46	Тема 25. Договор ренты и пожизненное содержание с иждивением /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.47	Тема 26. Договор аренды /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.48	Тема 27. Договор найма жилого помещения /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.49	Тема 28. Договор безвозмездного пользования (договор ссуды) /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.50	Тема 29. Договор подряда /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.51	Тема 30. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.52	Тема 31. Договор возмездного оказания услуг /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.53	Тема 32. Договор перевозки /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.54	Тема 33. Договор транспортной экспедиции /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.55	Тема 34. Договор займа и кредитный договор /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.56	Тема 35. Договор финансирования под уступку денежного требования /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.57	Тема 36. Договор банковского вклада /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.58	Тема 37. Договор банковского счета /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.59	Тема 38. Расчеты /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.60	Тема 39. Договор хранения /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.61	Тема 40. Договор страхования /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.62	Тема 41. Договоры поручения, комиссии и агентский договор /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.63	Тема 42. Договор доверительного управления имуществом /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.64	Тема 43. Договор коммерческой концессии /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.65	Тема 44. Договор простого товарищества /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.66	Тема 45. Обязательства из односторонних действий /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.67	Тема 46. Обязательства вследствие причинения вреда /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.68	Тема 47. Обязательства вследствие неосновательного обогащения /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.69	Тема 48. Понятие наследственного права /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.70	Тема 49. Общие положения о наследовании /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.71	Тема 50. Наследование по завещанию /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		



1.72	Тема 51. Наследование по закону /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.73	Тема 52. Приобретение наследства /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.74	Тема 53. Наследование отдельных видов имущества /Ср/	8	0,5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.75	3. Гражданское процессуальное право /Тема/	8	0				
1.76	Тема 1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права /Лек/	8	1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.77	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.78	Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.79	Тема 4. Подведомственность гражданских дел. /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.80	Тема 5. Стороны в гражданском процессе /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.81	Тема 6. Третьи лица в гражданском процессе /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.82	Тема 7. Участие прокурора в гражданском процессе. /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.83	Тема 8. Представительство в суде /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.84	Тема 9. Процессуальные сроки. Судебные расходы /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.85	Тема 10. Иск /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.86	Тема 11. Доказывание и доказательства. /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.87	Тема 12. Возбуждение гражданского дела в суде /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.88	Тема 13. Подготовка дела к судебному разбирательству /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.89	Тема 14. Судебное разбирательство /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.90	Тема 15. Постановления суда первой инстанции /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.91	Тема 16. Приказное производство /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.92	Тема 17. Упрощенное производство /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.93	Тема 18. Особое производство /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.94	Тема 19. Производство в суде апелляционной инстанции /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.95	Тема 20. Производство в суде кассационной инстанции /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.96	Тема 21. Производство в суде надзорной инстанции /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.97	Тема 22. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.98	Тема 23. Исполнение судебных актов и актов других органов /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.99	Тема 24. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. Иск к иностранным государствам. Судебные поручения и решения иностранных судов. Международные договоры /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.100	Тема 25. Основы знаний об арбитражном процессе /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.101	Тема 26. Нотариальная форма защиты и охраны права /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.102	4. Уголовное право /Тема/	8	0				
1.103	Тема 1. Понятие и предмет уголовного права. Принципы уголовного права /Лек/	8	1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.104	Тема 2. Уголовный закон /Ср/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.105	Тема 3. Понятие и признаки преступления /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.106	Тема 4. Множественность преступлений /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.107	Тема 5. Состав преступления /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.108	Тема 6. Объект преступления /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.109	Тема 7. Объективная сторона преступления /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.110	Тема 8. Субъект преступления /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.111	Тема 9. Субъективная сторона преступления /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.112	Тема 10. Неоконченное преступление /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.113	Тема 11. Соучастие в преступлении /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.114	Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.115	Тема 13. Уголовная ответственность и ее основание /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.116	Тема 14. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.117	Тема 15. Назначение наказания /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.118	Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.119	Тема 17. Освобождение от наказания /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.120	Тема 18. Амнистия и помилование. Судимость /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.121	Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.122	Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.123	Тема 21. Преступления против жизни /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.124	Тема 22. Преступления против здоровья /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.125	Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.126	Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.127	Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.128	Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.129	Тема 27. Преступления против собственности /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.130	Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.131	Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.132	Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.133	Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.134	Тема 32. Экологические преступления /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.135	Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.136	Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.137	Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.138	Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.139	Тема 37. Преступления против правосудия /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.140	Тема 38. Преступления против порядка управления /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.141	Тема 39. Преступления против военной службы /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.142	Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества /Ср/	8	1	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.143	5. Уголовное процессуальное право /Тема/	8	0				
1.144	Тема 1. Сущность, назначение и иные общие положения российского уголовного процесса. Понятие уголовного процесса. Принципы уголовного судопроизводства /Лек/	8	1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.145	Тема 2. Уголовное преследование /Ср/	8	5	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

1.146	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства /Ср/	8	5	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ПК-1.2 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.2 УК-4.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.147	Тема 4. Теоретические основы уголовно-процессуального доказывания /Ср/	8	5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.148	Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения и реабилитация /Ср/	8	5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.149	Тема 6. Досудебное производство по уголовному делу /Ср/	8	5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.150	Тема 7. Производство по уголовному делу в суде первой инстанции /Ср/	8	5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.151	Тема 8. Теоретические основы пересмотра судебных решений в вышестоящих судебных инстанциях /Ср/	8	5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		
1.152	Тема 9. Особые порядки уголовного судопроизводства Производство по делам несовершеннолетних /Ср/	8	5	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э10		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные вопросы для подготовки к государственному экзамену:  
по дисциплине «Теория государства и права»

1. Теория государства и права как наука: функции, методология, место теории государства и права в системе юридического знания.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Форма государства: понятие, структура.
4. Функции государства: понятие, классификация. Соотношение целей, задач и функций государства.
5. Государственный аппарат и механизм государства: понятие, структура.
6. Понятие, признаки и сущность права. Основные концепции правопонимания.
7. Понятие и классификация принципов права.
8. Формы (источники) права: понятие, виды.
9. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
10. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
11. Правовая норма: понятие, признаки, структура, классификация.
12. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Стадии законотворческого процесса.
13. Систематизация нормативных правовых актов, понятие, виды.
14. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
15. Правовые отношения: понятие, признаки, состав, классификация.
16. Юридические факты: понятие, классификация.
17. Реализация норм права. Классификация форм реализации права.
18. Применение как особая форма реализации права. Стадии правоприменительной деятельности.
19. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, виды. Способы восполнения пробелов.
20. Толкование норм права: понятие, значение, структура. Виды и способы толкования норм права.

21. Механизм правового регулирования: понятие, структура, значение.
22. Методы, способы, типы правового регулирования.
23. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
24. Правонарушение: понятие, признаки, виды, юридический состав.
25. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания, виды.
26. Правосознание: понятие, структура, виды, уровни.
27. Правовая культура: проблемы формирования гражданского общества и правовой государственности.
28. Законность: понятие, содержание, требования, основные принципы, гарантии.
29. Правопорядок и общественный порядок: понятие, соотношение.
30. Основные тенденции развития правовой системы общества. Общая характеристика основных правовых семей современности.

по дисциплине «Гражданское право»

1. Понятие, предмет и принципы гражданского права.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
4. Правоспособность и дееспособность граждан.
5. Понятие и признаки юридического лица.
6. Возникновение и прекращение юридических лиц.
7. Виды юридических лиц.
8. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
9. Понятие и виды сделок.
10. Условия действительности сделок.
11. Понятие и способы защиты гражданских прав.
12. Право собственности (понятие, содержание, объекты, формы).
13. Понятие и содержание обязательства.
14. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
15. Понятие и виды договоров в гражданском праве.

по дисциплине «Уголовное право»

1. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Принципы действия уголовного закона в пространстве (территориальный, гражданства, покровительственного (специального) режима, реальный, универсальный). Основания и условия выдачи лиц, совершивших преступления (экстрадиция).
2. Состав преступления. Элементы состава преступления. Виды составов преступления.
3. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
4. Понятие и значение института соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Формы соучастия.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, юридическая природа, виды.
6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
7. Наказание. Цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, юридическая природа, значение при назначении наказания, соотношение с квалифицирующими признаками.
8. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели и виды. Их отличие от наказания.
9. Преступления против жизни и их виды. Понятие, признаки и виды убийств.
10. Понятие и признаки хищений. Формы и виды хищений.
11. Преступления, заключающиеся в организации специальных видов преступных групп и сообществ (ст.ст. 205.3, 205.4, 208, 209, 210, 239, 282.1, 282.2).
12. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.
13. Преступления экстремистской направленности (ст.ст. 280, 280.1, 282, 282.1, 282.2, 282.3, 284.1 УК РФ). Виды и уголовно-правовая характеристика.
14. Преступления террористической направленности в действующем УК РФ (ст.ст. 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 205.6, 206 УК РФ).
15. Коррупционные преступления. Понятие и признаки должностного лица. Ответственность за взяточничество. Посредничество во взяточничестве.

по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и система стадий уголовного процесса, их характеристика.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок рассмотрения заявления о возбуждении уголовного дела. Сроки рассмотрения заявления.
3. Понятие, значение и формы стадии предварительного расследования.
4. Органы дознания и их компетенция. Сроки дознания.
5. Органы предварительного следствия и их компетенция. Сроки предварительного следствия.
6. Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды.
7. Понятие мер пресечения. Основания и порядок избрания, их виды.
8. Заключение под стражу. Основания и порядок избрания. Сроки.
9. Понятие приговора, его значение и свойства. Виды приговоров.



10. Производство в суде апелляционной инстанции.
11. Производство в суде кассационной инстанции.
12. Принципы уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности как основополагающий принцип судопроизводства.
13. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
14. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
15. Суд – орган правосудия РФ. Исключительные полномочия суда в соответствии с Конституцией РФ. Состав суда.

по дисциплине «Гражданский процесс»

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Стадии гражданского судопроизводства.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
5. Подведомственность и подсудность.
6. Приказное производство.
7. Заочное решение: понятие и значение.
8. Возбуждение гражданского дела в суде.
9. Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.
10. Обжалование судебных постановлений в кассационном порядке.
11. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений в суде надзорной инстанции.
12. Особое производство.
13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
14. Упрощенное производство.
15. Прекращение производства по делу.

## 5.2. Темы письменных работ

## 5.3. Фонд оценочных средств

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

Задача 1. Колосов систематически избивал 17-летнюю падчерицу Маркину, нанося ей побои плеткой и поясным ремнем. Последний раз он нанес потерпевшей удары по голове скалкой, причинив ей неизгладимое обезображивание лица и лишив зрения на один глаз. Когда ее мать и отчим ушли на работу, потерпевшая выбросилась из окна квартиры, расположенной на 5-м этаже, и погибла.

Квалифицируйте содеянное Колосовым.

Задача 2. Между супругами Шипиловыми возникла очередная ссора, во время которой Шипилов брюками несколько раз ударил жену по голове, кулаком по лицу, а затем нанёс ей удар ногой в живот, причинив жене лёгкий вред здоровью. Продолжая насильственные действия, он схватил жену за отвороты одежды, придавил её к перилам крыльца, угрожая задушить. В это время Шипилова имевшимся у неё ножом, который находился на кухонном столе, ударила его в брюшную полость. От полученного ранения потерпевший в тот же день скончался в больнице.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Доманов с целью не допустить посторонних лиц в свой огород, оцепил грядку с луком проволокой и подключил её к электричеству напряжением 220 вольт. Подросток Сергеев подошел к проволоке, которая в это время была под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электротоком.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 4. 6 октября, около 23 часов, после распития спиртных напитков, Солодов с целью изнасилования завел находившуюся в нетрезвом состоянии Онкову под лестницу на первом этаже строящегося здания. После отказа Онковой вступить с ним в половое сношение добровольно он нанес сильные удары кулаком в лицо потерпевшей и пытался совершить насильственный половой акт, раздел ее, разделся сам, но потерпевшая оказала ему сильное сопротивление. Для преодоления сопротивления и по мотивам мести за оказанное сопротивление Солодов подверг ее жестокому избиению и издевательствам: нанес с большой силой кулаком и обутыми в полуботинки ногами около 20 ударов по различным частям тела, 11 ударов по голове, причинив ей тупую черепно-лицевую травму и множество других телесных повреждений, повлекших смерть потерпевшей.

Квалифицируйте действия Солодова.

Задача 5. Несовершеннолетние Белов и Золотов встретили в парке Горького возвращающуюся домой несовершеннолетнюю Хузину. Под предлогом знакомства Белов предложил Хузиной присесть на скамейку. В процессе разговора Золотов снял с руки Хузиной часы и, положив их в карман, сказал, что отдаст их только в том случае, если она пойдёт сегодня с ними на дискотеку. Хузина просила вернуть часы, объясняла, что дома её ждут родители. Белов и Зотов в ответ на это встали и пошли в сторону оврагов. Хузина, продолжая просить свои часы, пошла за ними. Зайдя за кусты, Белов предложил Хузиной совершить с ними половой акт, обещая после этого отдать часы. После того, как Хузина сказала, что за пропажу часов её

будут ругать родители, Белов снял с неё джинсы и совершил половое сношение. Затем половой акт с Хузиной пытался совершить Золотов, однако в этот момент был задержан проходящим мимо мужчиной.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 6. Ш. находясь в кафе «Чашка чая» увидела лежащую в книге оплаты заказов на столе расчетную банковскую карту «Сбербанк России Visa Electron», принадлежащую З., забытую ею после оплаты услуг. Осознавая, что указанная расчетная банковская карта ей не принадлежит, она достала ее из книги оплаты заказов и положила к себе в сумку.

Позднее Ш. пришла в магазин «Теттанова», где осознавая, что она не является собственником данной карты, с целью оплаты приобретенного товара, передала расчетную банковскую карту продавцу. Продавец произвела с предъявленной Ш. вышеуказанной расчетной банковской карты, используя POS-терминал установленный в магазине, оплату приобретенного Ш. товара, на общую сумму 1 798 руб. При этом Ш., поставила в чеке подпись вместо законного владельца банковской карты З. Затем Ш. пришла в магазин «Mango», вновь передала расчетную банковскую карту «Сбербанк России Visa Electron», принадлежащую З. продавцу, который произвел с предъявленной Ш. вышеуказанной расчетной банковской карты, используя POS-терминал установленный в магазине, оплату приобретенного Ш. товара, в размере 6 299 руб., а затем в 10 час. 45 мин. этого же дня произвела оплату товара в размере 1 799 руб.

После чего, удерживая при себе возвращенную ей банковскую карту и приобретенные предметы одежды скрылась.

Квалифицируйте действия Ш.

Задача 7. В., являясь главным бухгалтером ТСЖ «Мой дом», в течение трех лет фактически не внося в кассу денежные средства для оплаты полученных ею и членами ее семьи коммунальных услуг, оприходовала их по кассе как внесенные. Общая сумма неоплаченных ею за три года услуг составила 187 тысяч рублей 54 копейки.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 8. Афанасьев, испытывая личную неприязнь к представителям кавказских национальностей, организовал группировку, в которую, кроме него, вошли еще двадцать человек. Они стали пропагандировать идеи уничтожения представителей всех кавказских национальностей на территории России. Чтобы иметь отличительную особенность своей группировки, все ее члены брили себе головы наголо и делали на затылках татуировки в виде трех ползающих мух. Четыре человека из этой группировки, встретив женщину кавказской национальности, напали на нее и сильно избили. От полученных побоев женщина скончалась. Узнав об этом, Афанасьев испугался, что дело зашло слишком далеко, объявил членам группировки о ее роспуске, а сам переехал жить в другой город. Однако семь членов группировки в его отсутствие продолжали нападать на представителей кавказских национальностей, пока их деятельность не была пресечена.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 9. Хмырев, позвонив по сотовому телефону Глебовой, представился сотрудником Уголовного розыска (в действительности таковым не являясь) и сообщил, что ее сын якобы совершил ДТП и находится в отделе милиции и чтобы в отношении него не возбуждалось уголовное дело, Глебова должна передать ему 30000 рублей. Глебова, поверив, что разговаривает с сотрудником полиции и что ее сын действительно совершил ДТП, согласилась отдать ему деньги. Встретившись с Хмыревым, она передала ему деньги в сумме 30000 рублей. Взамен Хмырев уверил ее, что теперь он уладит все вопросы и ее сын в ближайшее время будет освобожден. После того, как они расстались, Глебова позвонила на сотовый телефон своему сыну и узнала, что он все время находился на работе и никакое ДТП не совершал.

Квалифицируйте деяния Хмырева и Глебовой.

Задача 10. Кукшин пошел на берег реки за травой для домашних животных. Вместе с ним отправились 2 его малолетних внука и без разрешения родителей 4 малолетних детей односельчан в возрасте от 2,5 до 4 лет. У реки Кукшин в поисках свежей травы вместе с детьми проник за проволочное ограждение зоны повышенной опасности (обрывистый берег), отвел детей на расстояние не менее 10 м от берега и предупредил, чтобы они не подходили к берегу реки. Когда же, нарвав травы, Кукшин сказал детям, чтобы они шли домой, 4-летний Алеша неожиданно побежал за лягушкой и упал в реку. Кукшин бросился на помощь, но спасти ребенка не удалось.

Квалифицируйте действия Кукшина.

Задача 11. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину «Детский мир» и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходиться в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Квалифицируйте содеянное Курковой.

Задача 12. Воспитательница детского дома для умственно отсталых детей Шамова взяла в долг у Беридзе крупную сумму денег. Не имея возможности вернуть его, Шамова обратилась к Ямову с просьбой погасить задолженность. Ямов согласился на это при условии, что Шамова предоставит ему для съемок порнографического фильма несколько воспитанников детского дома. Во исполнение взятых на себя обязательств Шамова, во время ежедневных прогулок детей, передавала Ямову малолетних воспитанников - Ксюшу, Тагира, Алию и Игоря. Ямов привозил детей на заранее обустроенную квартиру, уговаривал их обнажаться, демонстрировать половые органы, имитировать половой акт и снимал происходящее на видеокамеру. Во время очередной видеосъемки Ямов был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 13. По предварительной договорённости Садреев и Мавлютов ночью путём взлома оконных решёток проникли в государственный музей изобразительных искусств и похитили оттуда 4 подлинника картин русских художников: "Ялта" Айвазовского, "У ворот города" Верещагина, "Ели, освещенные солнцем" и "Родник в лесу" Шишкина. Преступники были задержаны при попытке продажи музейных экспонатов предпринимателю из США. Квалифицируйте содеянное виновными.

Задача 14. Шохова, работая фельдшером, будучи вызвана к роженице Нагаевой и установив, что у последней родовая деятельность сопровождается крово-течением, не сообщила об этом ведущему акушеру-гинекологу района, не обследовала больную. Зная, что Нагаева ввиду осложнившихся родов нетранс-портбельна, Шохова дала согласие на перевозку ее в кабине грузового автомобиля на расстояние 18 км, а после доставления в больницу не информировала врачей о состоянии больной, уехала в другое село. По-терпевшая скончалась от кровотечения. Квалифицируйте содеянное.

Задача 15. Левенцов систематически занимался следующим «бизнесом»: в ночное время он подкарауливал убежавших от хозяев собак и увозил к себе домой. После того, как он получал информацию о том, что хозяева разыскивают за вознаграждение пропавшего четвероногого друга, Левенцов звонил им и предлагал за 200 долларов вернуть якобы случайно найденную собаку. Таким образом он «заработал» крупную сумму денег, позволившую ему купить автомобиль. Квалифицируйте действия Левенцова.

Задача 16. Сковрцов подарил своему племяннику Саше мобильный телефон стоимостью 2500 руб. Спустя месяц Сковрцов обнаружил, что на подаренном им телефоне разбит экран, а корпус весь исцарапан. Также Сковрцов выяснил, что Саша несколько раз забывал телефон у своих друзей. В связи с таким небрежным обращением Саши к подарку, Сковрцов потребовал от своего племянника вернуть ему подаренный телефон. Саша отказался. Кто прав Сковрцов или его племянник Саша?

Задача 17. Банк «Южный» заключил кредитный договор с гражданином Широковым на следующих условиях: кредит в сумме 200 000 рублей предоставляется сроком на 1 год под 22 процента годовых, с погашением в равных долях, начиная со второго месяца со дня заключения договора. Через два месяца Широков погиб в автокатастрофе, однако в связи со сменой руководства в банке своевременно не обратили внимания на прекращение поступления платежей. Через 10 месяцев после гибели Широкова банк предъявил иск о взыскании суммы долга с процентами с вдовы Широкова как его наследницы и правопреемницы. Широкова иск не признала, сославшись на то, что муж с ней этот вопрос не согласовывал, она о кредите впервые узнала, когда получила повестку из суда. Как следует разрешить спор?

Задача 18. АО «Союз» поручило торговому предприятию «Феникс» реализовать на комиссионных началах семена подсолнечника по цене 200 рублей за один килограмм. ООО «Феникс» реализовало семена по цене 210 рублей за килограмм и оставило себе всю разницу между согласованной сторонами ценой и фактической реализацией в качестве комиссионного вознаграждения. АО «Союз» потребовало от ООО «Феникс» выплаты указанной суммы, утверждая, что размер комиссионного вознаграждения был определен сторонами в размере 5% от стоимости проданного товара. Разрешите спор.

Задача 19. Между индивидуальными предпринимателями Ярмаркиным и Кремневым был заключен договор аренды, по которому Ярмаркин передал за плату во временное владение и пользование Кремневу склад. В соответствии с договором, срок аренды составлял полгода. Кремнев своевременно вносил арендную плату по договору, однако возвратил склад Ярмаркину не через полгода, а через семь месяцев. Ярмаркин потребовал от Кремнева внести арендную плату за месяц, т. к. арендованное имущество находилось у Кремнева на один месяц больше, чем срок указанный в договоре. Кремнев отказался, мотивируя свой отказ, тем, что в договоре отсутствовало соглашение о неустойке за несвоевременный возврат арендованного имущества. Кто прав в сложившейся ситуации?

Задача 20. Солодов заключил договор строительного подряда со строительной организацией на постройку кирпичного гаража. По договору строительный материал предоставлял сам Солодов. Через месяц, в соответствии с условиями договора, гараж был построен. Материал который остался после строительства, а именно два мешка цемента, три мешка песка и сто кирпичей, строительная организация оставила у себя, и начала использовать данный материал, для строительства гаража у соседа Солодова. Узнав об этом, Солодов удержал из платы за строительство своего гаража стоимость указанного строительного материала. Правомерны ли действия Солодова?

Задача 21. Минич, имеющий в собственности квартиру в Ростове-на-Дону, и ежегодно подолгу лечившийся в Минеральных Водах, имел также собственный дом в Сочи. В мае 2014 г. Минич умер, будучи на лечении в Минеральных Водах. Его единственная дочь, постоянно проживающая в Саратове, обратилась к юристу с вопросом о том, как и где она должна

оформить наследство, оставшееся после смерти отца.

Разрешите вопрос.

Задача 22. Фирма «Лек» предоставила ООО «Витязь» по договору коммерческой концессии право реализовывать свои товары с обозначением товарного знака «Лек». В связи с ненадлежащим качеством товаров, продаваемых ООО «Витязь», к ответственности была привлечена и фирма «Лек». Последняя указала, что она не может нести ответственность, если ее товар реализуется другими субъектами предпринимательства.

Как разрешить спор?

Задача 23. Петрова в одном из отделений коммерческого банка сделала завещательное распоряжение правами на денежные средства. Не имея возможности из-за отсутствия очков собственноручно подписать сделанное распоряжение, она попросила расписаться за нее сотрудницу банка, оформлявшую завещательное распоряжение. После смерти Петровой банк отказал наследнику в выдаче денежных средств.

Каковы мотивы отказа? Войдут ли данные денежные средства в состав наследства и получают ли их наследники по закону?

Задача 24. К нотариусу с заявлением о принятии наследственного имущества Тепловой, умершей 3 марта 2014 г. обратились: ее дочь, сын, внучка – дочь старшего сына Тепловой, умершего в 2006 г. Кроме того, на наследство Тепловой претендовали ее родная престарелая сестра, которой при жизни Теплова периодически посылала деньги и посылки.

Определите круг наследников Тепловой, призываемых к наследованию, и их очередность.

Какие документы должны предоставить каждый из заявителей для оформления наследственного правопреемства?

Задача 25. Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от родителей. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученную от продажи сумму Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов узнал, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно дороже, чем заплатил Федоров. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавляет одно из агентств по продаже недвижимости.

Решите дело.

Задача 26. При подготовке к судебному разбирательству дела о признании завещания недействительным судья без соответствующего ходатайства сторон, и, не спросив их согласия, назначил экспертизу, поручив ее проведение судебно-экспертному учреждению.

В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос, может ли завещание быть признано недействительным вследствие того состояния, в котором находился наследодатель в момент составления завещания?

Руководитель экспертного учреждения возвратил определение о назначении экспертизы без исполнения, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку перегружен работой.

Правильно ли сформулирован вопрос, поставленный перед экспертом?

Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения не исполнить определение суда о назначении экспертизы?

Задача 27. В результате совершения Мироновым преступления погиб Кротов, на иждивении которого находились его мать и трое детей от разных браков. Матери детей предъявили к Миронову иски о возмещении вреда в интересах детей. Мать погибшего каких-либо требований к Миронову не предъявила. Однако суд вынес определение о привлечении ее к участию в деле в качестве соистца, мотивировав его тем, что без участия матери погибшего трудно определить размер ущерба, причиненного детям.

Определите процессуальное положение участников этого дела. Вправе ли привлечь к участию в деле соистца?

Задача 28. Желтова обратилась в суд с иском к Желтову о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе дома, зарегистрированного на имя ответчика.

Мать ответчика подала в суд заявление о признании собственности на дом. В своем заявлении она указала, что хотя дом зарегистрирован на имя сына, он был построен на ее средства.

Судья вынес определение о допуске матери ответчика к участию в деле в качестве соистца.

Правильно ли определение судьи? В каком порядке может быть рассмотрено заявление матери ответчика?

Задача 29. Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата – мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества. В основу решения положены объяснения истицы и допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В то же время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные в прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Задача 30. Н. Кириленко передал П. Бояркину по договору займа 10 тыс. руб. сроком на три месяца. Заключение договора было оформлено распиской. По истечении срока Н. Кириленко предъявил иск к П. Бояркину о взыскании долга. Ответчик иск не признал и объяснил суду, что долг им полностью возвращен в присутствии Д. Загайнова и З. Фролова. Суд допросил свидетелей и в иске Н. Кириленко отказал. Правильно ли поступил суд?

Задача 31. Мамина И.О. обратилась в суд с заявлением, в котором просила лишить своего семнадцатилетнего сына Савелия права самостоятельно распоряжаться своим заработком, поскольку практически всю свою стипендию он тратит, играя на игровых автоматах. В заявлении Мамина И.О. также указала, что увлечение Савелия игрой плохо отражается на его учебе в колледже, оказывает негативное влияние на его поведение, ограничение самостоятельно распоряжаться стипендией поможет ему избавиться от этого пагубного увлечения. Судья отказал в удовлетворении заявления. Правильно ли поступил суд?

Задача 32. Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при составлении завещания на свое имущество не упомянет в нем своих детей от первого брака. Через год после этого Павлов умер. В завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что все принадлежащее лично ему имущество, он завещает в равных долях своим детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летию сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при составлении завещания Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской. Разрешите ситуацию.

Задача 33. После смерти родителей к четырем их детям, достигшим совершеннолетия и проживающим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят дом продать, а вырученную сумму распределить по долям. Один из наследников согласия на продажу дома не дает, заявив, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Поскольку согласия между наследниками не достигнуто, двое из них предъявили иск к наследнику, возражающему против продажи дома, об обязанности не чинить препятствий к продаже. Свои требования они мотивировали тем, что при продаже дома целиком его рыночная стоимость резко возрастет. Разрешите ситуацию.

Задача 34. Листов приобрел в магазине телевизор. Придя домой и достав телевизор из упаковки он обнаружил, что отсутствует пульт управления и инструкция по эксплуатации. Листов вернулся в магазин и обратился к продавцу с требованием о предоставлении ему пульта и инструкции. Продавец в свою очередь заявил, что пульт управления это отдельная вещь и поэтому должна приобретаться отдельно. Что касается инструкции по эксплуатации, то Листов при покупке не требовал ее предоставления и если бы он это сделал, то продавец ее бы предоставил. Кроме того, продавец заявил, что телевизор был надлежаще упакован, к нему прилагались такие документы как технический паспорт и сертификат качества. Кто прав в данном споре?

Задача 35. Разина обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим ее мужа. К заявлению был приложен акт о несчастном случае, согласно которому Разин вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были найдены спасателями, но поиски Разина результатов не дали. Разина пояснила, что с момента несчастного случая прошло три месяца и она намерена получить пенсию по случаю потери кормильца на своих малолетних детей, в связи с чем ей необходимо решение суда об объявлении мужа умершим. Разрешите ситуацию.

Задача 36. На требование банка об уплате 10 тыс. руб. в погашение задолженности по кредитному договору заемщик ответил отказом и указал следующее: «Банк имел право удовлетворить из стоимости заложенного имущества требования по обеспеченному обязательству. Поскольку вырученной суммы было достаточно для погашения задолженности, обязательство из кредитного договора следует считать прекращенным». Что происходит с залогом в случае реализации заложенного имущества на торгах? Что происходит с основным обязательством в случае реализации заложенного имущества на торгах? Законно ли требование банка? Проанализируйте ответ заемщика банку и укажите, в чем состоит ошибка, допущенная им при формулировании своей правовой позиции.

Задача 37. В автомобильной катастрофе погибли супруги Блиновы. Кроме сына супруга Блинова от первого брака, родственников у Блиновых не было. Сын Блинова супругой Блиновой усыновлен не был. Имеет ли право сын Блинова от первого брака на все наследственное имущество Блиновых?

Задача 38. По иску об установлении отцовства истица выдала доверенность на ведение дела в суде от ее имени Даниловой. Суд допустил Данилову в качестве представителя истицы и разъяснил ей права и обязанности. Однако ответчик Иванов возражал против допуска Даниловой в качестве представителя, мотивируя тем, что в таком случае нарушается принцип процессуального равноправия, поскольку представитель истицы имеет специальное юридическое образование и обладает опытом участия в суде при рассмотрении гражданских дел. Дайте понятие принципа процессуального равноправия. На кого распространяется этот принцип? Вправе ли суд отступить от него? Обоснованы ли доводы ответчика? Были ли допущены какие-либо нарушения, если да, то какие и кем?

Задача 39. Предприниматели Кондратьев и Телегин, осуществляющие предпринимательскую деятельность по ремонту

домов, заключили договор мены. По данному договору Кондратьев обязался передать Телегину 100 рулонов обоев, а Телегин Кондратьеву 10 ящиков плитки.

Для доставки плитки, Телегину пришлось нанять ГАЗель. Поэтому доставка товара Телегиным обошлась ему дороже, чем доставка обоев Кондратьевым.

В связи с этим, Телегин потребовал от Кондратьева возместить стоимость расходов по доставке плитки.

Кондратьев отказался удовлетворить требования Телегина.

Кто прав Кондратьев или Телегин?

Задача 40. Фирма «Прогресс» заключила с предприятием «Луч» договор поставки швейных изделий. Согласно данному договору предприятие «Луч» обязалось произвести предварительную оплату за товары в 10-дневный срок после заключения договора. Однако фактическая оплата была осуществлена только через 20 дней. Фирма предъявила в арбитражный суд иск о взыскании пени в размере 0,5 процента от суммы договора за каждый день задержки платежа. Предприятие «Луч» искивные требования отклонило, указав, что хотя просрочка перечисления предварительной оплаты за продукцию имела место, но договором поставки штрафные санкции за невыполнение данного условия не были предусмотрены.

Каким должно быть решение арбитражного суда?

Задача 45. 16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки вернуть деньги.

Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравились? Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера? Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели?

Задача 46. Между Когановым и Шуйцевым был заключен договор займа, по которому Коганов занял Шуйцеву 50000 руб. Условиями договора было предусмотрено, что Шуйцев обязан ежемесячно выплачивать Коганову проценты на сумму займа. Сумма займа по договору предоставлялась на полгода.

В течение трех месяцев Шуйцев платил Коганову установленные договором проценты на сумму займа. После этого, Шуйцев пожелал вернуть Коганову сумму займа в полном объеме. Коганов отказался.

Вправе ли Коганов отказаться от досрочного возврата ему суммы займа Шуйцевым?

Задача 47. 10 июня 2013 г. Степанов обратился в суд с заявлением о восстановлении срока для принятия наследства.

В заявлении Степанов отмечал, что 20 сентября 2012 г. умер его отец. Степанов же несколько месяцев находился в арктической экспедиции и узнал о смерти отца 10 декабря 2012 г. Вернуться из экспедиции Степанов смог только в начале июня 2013 г., чему послужили причиной большие снежные заносы.

Суд отказал Степанову в восстановлении срока для принятия наследства. В мотивировочной части решения суд отметил, что Степанов узнал о смерти своего отца 10 декабря 2012 г., что подтверждалось отметкой в уведомлении о вручении ему соответствующего письма, следовательно Степанов должен был обратиться в суд с заявлением о восстановлении срока для принятия наследства до 12 мая 2013 г.

Правильное ли решение принял суд?

Задача 48. У Дубова, который являлся постояльцем гостиницы, из номера пропали куртка, рубашка и брюки.

Дубов обратился к администрации гостиницы, с требованием о возмещении стоимости пропавших вещей.

Администрация гостиницы отказала Дубову, ссылаясь на то, что гостиница предоставляет Дубову лишь услуги по его проживанию, а отдельного договора на хранение вещей Дубов с гостиницей не заключал.

Дубов обратился с суд.

Решите дело.

Задача 49. Климов по договору безвозмездного пользования продал Бронину холодильник. Включив холодильник у себя дома, Бронин заметил, что холодильник не вырабатывает холод. Бронин потребовал от Климова безвозмездного устранения недостатков холодильника. Климов отказался чинить холодильник, ссылаясь на то, что Бронину холодильник предоставлен во временное пользование безвозмездно и поэтому чинить его должен сам Бронин.

Кто и почему прав в данном споре?

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы, задачи.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

<b>6.1.1. Основная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Разуваев Н. В., Трегубов М. В.	Гражданское право (Общая часть): учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019		
Л1.2	Кугуев Э. К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020		
Л1.3	Рассолов М. М., Гандалоев Р. Б., Дикажев М. М., Клименко А. И., Мазуров И. И., Клименко А. И., Рассолов М. М.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юнити, 2021		
Л1.4	Никонович С. Л., Кожухарик Д. Н., Давитадзе М. Д., Авдалян А. Я., Климов А. С., Федоров А. В., Кожухарик Д. Н.	Уголовное право: общая часть: учебник	Москва: Юнити, 2021		
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л2.1	Ярков В. В., Плешанов А. Г.	Гражданский процесс: практикум: учебное пособие	Москва: Статут, 2017		
Л2.2	Фоменко Е. В., Церунян В. А.	Тест-практикум. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие	Москва: Библио-Глобус, 2019		
<b>6.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л3.1	Азаров В. А., Каштанова Н. С., Константинова В. А., Нурбаев Д. М., Ревенко Н. И., Таричко И. Ю.	Уголовный процесс: особенная часть : задачник: сборник задач и упражнений	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019		
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>					
Э1	Официальный интернет-портал правовой информации				
Э2	Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов»				
Э3	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека				
Э4	Все о праве: компас в мире юриспруденции				
Э5	Юридический виртуальный клуб «EX JURE»				
Э6	Справочная правовая система «Консультант Плюс» серия «Классика российского права»				
Э7	HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека				
Э8	Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.				
Э9	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
Э10	Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»				
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
48	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 22 шт., стул –		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права, Кабинет основ экологического права, Кабинет документационного обеспечения управления, Кабинет конституционного и административного права, Кабинет трудового права	43 шт., доска – 1 шт.,			
--	--	------------------------	--	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общими методологическими проблемами юридической науки являются проблемы, связанные с развитием и структурированием юридического знания, с развитием методологии юридических исследований, с использованием общих методов.

Необходимо уметь определить объем и соотношение понятий «метод», «методология» и «методика» юридического исследования, знать разные подходы к классификации методов юриспруденции, понимать, в рамках какой юридической науки исследуются ее общие методологические проблемы.

14

Вопрос о взаимосвязи и взаимозависимости общетеоретических и отраслевых исследований проблем методологии юридической науки может быть раскрыт на примере соотношения теории государства и права и отраслевой юридической науки, соответствующей научной специальности обучающегося. Обучающийся должен четко представлять важность освоения методологии юридической науки для качественного научного поиска. При этом важен навык определения объекта и предмета проводимого исследования, понимание зависимости от них избираемой методологии (так, формально-догматический метод используется в основном при изучении законодательства, социологический – при изучении юридической практики, сравнительно-правовой – при исследовании политико-правовых институтов других государств и т.д.).

Ряд вопросов связаны с принципиальными взглядами на развитие юридической науки и ее методологии. При этом может применяться разработанный в науковедении и философии науки термин «парадигма», предполагается понимание возможностей его использования для характеристики эволюции юридического научного знания. Необходимо уметь ориентироваться в периодизации развития отечественной юриспруденции, знать принципиальные черты методологии науки советского времени, представлять особенности преемственности отечественной юридической науки.

Важным для подтверждения квалификации юриста-исследователя является блок вопросов, касающихся организации, проведения, актуальности, научной новизны правовых исследований. Постановка актуальной научной проблемы, сбор эмпирических данных, их обработка, получение нового знания, изложение и опубликование результатов представляют собой типичные стадии любого правового исследования, их содержание целесообразнее всего раскрывать с учетом собственной работы обучающегося над диссертацией. При этом необходимо представлять себе и методологические особенности исследования, проводимого в рамках научной школы. В общем они сводятся к взаимосвязи отдельного исследования с комплексной разработкой крупной актуальной теоретической или практической проблемы, ведущейся в течение более-менее продолжительного времени. Для научной деятельности обучающихся в Университете как правило характерна работа именно в рамках уже сформированной или формирующейся научной школы, обучающийся должен четко представлять и свой личный вклад в ее развитие.

При характеристике общих методов юридической науки внимание следует обратить на принципиальные различия, существующие между научными построениями на основе философского материализма и идеалистическим (например, религиозно-ориентированным) знанием. Выпускник должен понимать и особенности диалектического подхода к



юридической действительности, указать на специфику использования законов диалектики (описывающих универсальный механизм развития) и категорий

15

диалектики (указывающих на универсальные взаимосвязи бытия) в конкретном правовом исследовании. Содержание диалектических принципов познания – историзма, системности и объективности исследования – также желательно раскрыть на примере собственной работы над диссертацией.

Блок 2. Методические рекомендации по подготовке ко второму блоку вопросов государственного экзамена «Использование (применение) отдельных методов на примере конкретного юридического исследования в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Минобрнауки России»

Второй блок вопросов государственного экзамена связан с использованием и применением отдельных методов в конкретном юридическом исследовании, проводимом обучающимся в течение срока обучения по программе аспирантуры.

Обучающийся должен:

знать:

методические аспекты организации и проведения юридического исследования, основные особенности и ожидаемые результаты применения того или иного метода юридического исследования;

уметь:

использовать различные методы юридического исследования с целью проектирования исследований и получения новых знаний, генерирования новых идей при решении исследовательских задач;

владеть:

всеми методами научного исследования, в том числе с целью осуществления комплексных, междисциплинарных исследований.

В ходе прохождения государственного экзамена обучающемуся необходимо продемонстрировать использование и применение отдельных научных методов применительно к собственному юридическому исследованию, диссертации.

Содержание каждого метода – формально-юридического, социологического, исторического, сравнительно-правового, системного, структурно-функционального, филологического, аксиологического и др. – раскрывается в учебной и научной литературе по методологии юридических исследований.

При ответе на конкретный вопрос необходимо указать:

– использовал ли обучающийся соответствующий метод при проведении своего диссертационного исследования и каким образом, к каким результатам в связи с этим пришел;

– если не использовал, то почему, с какими особенностями исследования это связано; какие методы оказались более эффективными;

– какие новые методы исследования были применены обучающимся в его самостоятельной научно-исследовательской деятельности и пр.

16

Блок 3. Методические рекомендации к защите методики проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью (профилем) программы

Защитая методику проведения одного из типов занятий по юридическим дисциплинам, в том числе в соответствии с направленностью программы, обучающийся подтверждает свою квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и демонстрирует готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Обучающийся должен:

знать:

основы нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, содержание федеральных государственных стандартов по уровням высшего образования; требования к организации и осуществлению учебного процесса, содержание общих образовательных программ, рабочих программ дисциплин, особенности формирования фондов оценочных средств; основы компетентного подхода в образовании и пр.;

уметь:

спланировать и организовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования, обеспечить учебный процесс по юридическим дисциплинам в рамках направления подготовки и пр.;

владеть:

педагогическими методами, различными формами организации образовательного процесса, навыками оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся и пр.

Защита может быть представлена в форме презентации.

Обучающийся самостоятельно выбирает один из типов занятий, а также самостоятельно или совместно с научным руководителем определяет тему учебной дисциплины. Выбор темы может быть сопряжен с тематикой проведенных обучающимся научных исследований.

В ходе защиты методики проведения одного из типов занятий обучающемуся следует отразить:

– учебную (связанную с усвоением определенного блока знаний по учебной дисциплине) цель занятия;

– воспитательную цель занятия, которая именно для юридического образования это представляется особенно принципиальным.

Необходимо, с одной стороны, проявить собственную эрудицию, а, с другой – уметь заинтересовать студентов, характеризуя теоретическую и практическую значимость учебного материала, который проходит в рамках данной темы.

О качестве педагогической подготовки обучающегося свидетельствуют

17

и организационные моменты, – распределение времени и организация вводной, основной и заключительной части, время и особенности рассмотрения отдельных вопросов, выполнения отдельных заданий.

Сама юридическая действительность проникнута разнообразными внутрисистемными связями и взаимодействиями, также высоким уровнем системности отличается и юридическое знание. В связи с этим особую значимость приобретает указание на связь учебного материала данного занятия с другими темами учебного курса, а также на связь учебного материала данного занятия с другими учебными дисциплинами. Выпускник должен четко представлять, что в рамках одного занятия студенты проходят учебный материал, который является очень небольшой частью юридического мировоззрения; постоянное внимание к межпредметным и внутрипредметным связям в процессе преподавания служит залогом качественного формирования профессионального мышления.

Характеристика методов, используемых для изложения учебного материала в ходе одного из типов занятий, обусловлена необходимостью проверки дидактической подготовки выпускника. Следует дать перечень методов, раскрыть содержание каждого планируемого к использованию на занятии метода – объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, проблемного, частично-поискового, игрового и т.п. К методической разработке прилагаются подготовленные презентации, видеоматериалы, разработанные темы выступлений, рефератов, практические задания и т.д. Следует обратить внимание на специфику применяемых оценочных средств и т.д.

В обязательном порядке необходимо указать сформированные при проведении занятия компетенции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция).